

Innovación para la revalorización y conservación del patrimonio biocultural de los hongos comestibles y medicinales de México

Pérez-Moreno, Jesús*; Martínez-Reyes, M.; Hernández-Santiago, F., Carrera-Martínez, A., Luciano-Dorado, K.I., Ríos-García, U.

Colegio de Posgraduados, Campus Montecillo. Km 36.5, Carretera México-Texcoco. Montecillo, Texcoco, Estado de México. CP: 56230.

* Autor responsable: jperezm@colpos.mx

Problema

Actualmente existe en el mundo un proceso de aculturación a una velocidad nunca vista. La UNESCO ha estimado que cada 14 días se pierde una lengua originaria en el mundo. México posee 68 grupos étnicos receptores de saberes tradicionales únicos, dentro de los que se incluyen más de 450 especies de hongos comestibles silvestres y 350 especies de hongos medicinales. Este conocimiento generado durante milenios se encuentra en riesgo de erosión acelerada y eventual extinción dado que frecuentemente se transmiten de manera oral y su registro escrito dista de ser completo. *Lo anterior sugiere que el patrimonio mico cultural del país se encuentra en riesgo si no se diseñan estrategias para su revalorización y conservación mediante alianzas estratégicas entre organizaciones gubernamentales, científicos y miembros de los pueblos originarios.*

Cómo citar: Pérez-Moreno, J., Martínez-Reyes, M., Hernández-Santiago, F., Ramírez-Carbajal, E., & Luciano Dorado, K.I. (2021). Innovación para la revalorización y conservación del patrimonio biocultural de los hongos comestibles y medicinales de México. *Agro-Divulgación*, 1(1). <https://doi.org/10.54767/ad.v1i2.27>

Editor en Jefe: Dr. Jorge Cadena Iñiguez

Agro-Divulgación, 1(1). Noviembre-Diciembre. 2021. pp: 13-16.

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Attribution-Non-Commercial 4.0 International

Solucion planteada

El Campus Montecillo del Colegio de Postgraduados ha desarrollado innovaciones para la revalorización, preservación, y promoción de patrimonio mico cultural de grupos étnicos ubicados en la parte central y sureste de México. Las estrategias de innovación han incluido adaptaciones socioculturales y económicas en cada cultura para el desarrollo de organización de ferias micológicas; promoción y rescate de mico gastronomía local y regional, desarrollo de actividades lúdicas relacionado con el conocimiento biocultural y del recurso micológico, realizado conferencias presenciales o en radiodifusoras locales, formación de recursos humanos de licenciatura, maestría y doctorado en ciencias de miembros de grupos étnicos, y elaboración de material de divulgación, incluyendo trípticos,



folletos y posters, tanto en castellano como en lenguas nativas mexicanas. Se ha trabajado en colaboración con una selección de miembros de los pueblos originarios del Centro y Sureste de México altamente micófilos, tales como los grupos *Nahua*, *Tlahuica-Pjiekakjoo*, *Mazahua*, *Mazateco*, *Chinanteco*, *Zapoteco*, *Mixe*, *Mixteco* y *Mazateco*. En todos los casos se ha tenido como eje rector el Protocolo de Nagoya que tiene como objetivo el acceso a los recursos genéticos y la distribución justa y equitativa de los beneficios derivados de su utilización. Los autores de los productos de investigación desarrollados han sido los propios estudiantes pertenecientes a los grupos étnicos, con los que se ha colaborado intensamente a través de dos décadas.

Los resultados de lo anterior han sido diversos de acuerdo con el mosaico de condiciones sociales, económicas y culturales de cada caso. Sin embargo, siempre han demostrado que es posible una revalorización del patrimonio mico cultural en México mediante la formación de alianzas estratégicas entre diversos actores sociales, y del desarrollo de *investigación-incidencia mediante estudios multi, inter, y sobre todo transdisciplinarios*. Por ejemplo, en el caso del grupo *Tlahuica-Pjiekakjoo*, ubicado en la región de las lagunas de Zempoala, en Ocuilan, Estado de México con 500 hablantes nativos, se ha observado exitosamente un cambio social por su involucramiento en actividades específicas tendientes a la conservación de su patrimonio biocultural, además de la preservación y uso sostenible de su recurso micológico, el cual no existía antes de la intervención social realizada por el Colegio de Postgraduados, y ello ha promovido la revalorización del recurso natural y alimentario.

Impactos e indicadores

Tipo de Innovación	Transferido	Actividad sustantiva	Impacto/Sector	Indicador general	Indicador específico	Subindicador
Innovación sostenible	Grupos étnicos del centro y sureste de México	Vinculación e Investigación	Primario Terciario	Ciencia y Tecnología Responsabilidad Ambiental Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos • Ambiente Natural • Capacitaciones • Compromiso Legal • EticoAmbiental 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas y conocimientos tecnológicos para el desarrollo social y económico, capacitación en la enseñanza de temas relacionados al medio ambiente • Num. de Egresado DC, • Num. Egresado MC • Num. Egresado Lic

Innovación	Impacto	Indicador general	Indicador específico
Aprovechamiento sustentable de los recursos forestales no maderables	Conservación de los recursos forestales, reducción del grado de presión ambiental, incremento en el índice global de sustentabilidad, reducción de costos ambientales	<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente (sostenibilidad ambiental) • Económico • Ciencia, tecnología e innovación 	<ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidad, • Degradación y protección ambiental, • Contabilidad nacional, • Aspectos macroeconómicos
Desarrollo de actividades de aprovechamiento y manejo sustentable de recursos forestales, valor agregado a productos no maderables, vinculación comunitaria y revalorización de la diversidad cultural	Capacidades desarrolladas que permiten un uso sostenible y comercialización más eficiente del recurso micológico, incremento en el ingreso de la población local y generación de empleos locales	<ul style="list-style-type: none"> • Ocupación y empleo • Ciencia, tecnología e innovación • Sociedad y Gobierno: demografía y población • Características educativas de la población 	<ul style="list-style-type: none"> • Pobreza y marginación, • Población económicamente activa (PEA), • Población ocupada por sector de actividad económica (sector primario), • Migración • Hablantes de lenguas indígenas
Artículos, libros publicados, tesis, folletos, carteles, infografías, conferencias y talleres	Contribución a la ciencia y tecnología	Ciencia, tecnología e innovación	<ul style="list-style-type: none"> • Producción científica, tecnológica y divulgación • Rescate y transmisión de conocimiento tradicional y saberes locales
Investigación participativa	Talentos con Licenciatura, Maestría, Doctorado e inclusión de productores o poseedores del recurso forestal en la investigación y desarrollo de capacidades	Ciencia, tecnología e innovación	Recursos humanos, egresados



Figura 1. Ferias locales nacionales, internacionales, actividades lúdicas infantiles, conferencias de divulgación a jóvenes y adultos, investigación-incidencia del patrimonio micocultural en grupos étnicos del centro y sureste de México

